

		学校評価アンケート（相互比較）12月		満足度（肯定的）			
		質問数	内容項目	職員	児童	保護者	
学校教育目標	知	1	児）授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	/	88.1%	/	
		2	児）学校に行くのは楽しい。	/	89.7%	/	
	徳	3	職・児・保）進んで元気なあいさつができる。	33.3%	80.2%	72.3%	
		4	職・保）学校は、いじめや仲間はずれがないか常に注意を払っている。 児）いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	100.0%	94.8%	79.6%	
		5	本を進んで読んでいる。	76.0%	74.1%	57.8%	
		6	勉強で努力することは大切だと思う。	/	96.7%	/	
		体	7	早寝、早起き、朝ごはんができています。	92.0%	86.4%	81.9%
			8	進んで運動している。	88.0%	84.6%	71.8%
確かな学力の向上	9	黙想、ベル始業、ベル終了ができる。	73.9%	85.2%	/		
	10	職・児）授業中、先生の話をよく聞いている。	73.9%	92.6%	/		
	11	職）児童は、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。 児）授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。	39.1%	81.3%	/		
	12	職）分からない問題は先生や友だちに訊くことができる雰囲気を作っている。 児）自分の学級で、分からない問題は先生や友だちにききやすい。	100.0%	87.0%	/		
	13	職）主体的・対話的で深い学びを意識した授業を実践している 児）授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝えることができる。	87.0%	85.2%	/		
	14	職）授業と連動した宿題を与えている。 児・保）家庭学習で授業の予習・復習に取り組んでいる。	100.0%	86.0%	71.7%		
	15	職）授業改善に向け、日常的に同僚性を活かした授業のふりかえりに努めている。 児・保）先生の授業は、わかりやすい。	95.6%	92.6%	89.9%		
自己有用感	16	学級みんなで話し合っ決めてしたことなどについて協力して取り組み、嬉しかったことがある。	/	90.5%	/		
	17	職・児）学校生活をよりよくするために、学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	78.2%	85.6%	/		
	18	自分には、よいところがあると思う。	/	81.3%	/		
	19	職・保）学級の子どもたち全員のよさを常に認めている。 児）先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う。	100.0%	89.5%	89.1%		
教育活動	20	職・保）学校は、教育活動に地域人材（学校職員以外の講師等）の協力を得ながら子ども達の学習や行事を進めている。	100.0%	/	89.3%		
	21	職・保）学校は、特別支援教育（発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり）が全職員体制で行われている。	96.1%	/	84.5%		
	22	職・保）学校は、お子さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると思う。 児）学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。	96.0%	89.1%	80.4%		
	23	職・保）学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い、協力し合っていると思う。 児）自分達のために先生やおうちの方がいつでも支えてくれてると感じる。	96.0%	92.8%	84.7%		
	24	職・保）学校は、お手紙やホームページ、メール等で保護者へ情報が伝わるように積極的に公表していると思う。	96.3%	/	96.7%		
	25	職・保）学校は、保護者の悩みや相談に丁寧に対応している。	100.0%	/	86.1%		
	26	学校運営に対する企画・調整はうまくされている	92.3%	/	/		
	27	学校行事や日課表は効果的に組まれている。	92.0%	/	/		

### 【成果】

○主体的・対話的で深い学びを意識した授業を実践していることで、児童の学習への主体性が高まってきた。

○学級会活動や委員会活動等、みんなで話し合い解決していくことで、所属意識や児童の自治的風土が高まってきた。

○児童一人一人のよさを見つけ、認めることで、自己肯定感が高まりつつある。

### 【課題及び対応策】

- 進んであいさつする児童の育成
- いじめは絶対にいけないという認識の向上。いじめ等の保護者からの相談には早急に対応する。
- 早寝、早起き、朝ご飯の習慣化と家庭の意識向上
- 南風原町のそろえる実践の徹底（再確認）
- 書く力の育成（授業改善）
- 保護者を巻き込んだ教育活動の展開

## 保護者によるご意見

### 1 運動会について

- 運動会の空手演武では、沖縄の文化や歴史に触れるきっかけとなり、本人も興味深く参加していて印象的でした。
- 今年度の運動会は、あいにくの雨でしたが全児童の楽しく取り組む姿があり、その様子に嬉しく思いました。また、教職員方が天気左右されず運動会を開催してくれたのも、様々な配慮があってからだと思います。そして、どんな状況でも自己発揮をし、その中で仲間と協力し合い一つになる力が育ち、翔南小学校の児童が成長した運動会となったと思います。ありがとうございました！
- 運動会で先生の地謡に合わせて、子供達が踊る姿に感動しました。写真タイムも取ってくださり、ありがとうございました。子供達と一緒にリレーもできて、親子共にとても良かったと思います。
- 運動会。みんなの協力があったのでできた運動会だと思います。
- 運動会が行われてよかったです。
- 運動会は判断が難しかったと思いますが、良い思い出になりました。ありがとうございました。
- 雨の運動会の一体感には感動しました。
- 運動会（雨じゃなければ、）運動会が午前中で終わることが良かった。
- 運動会の雨天実施（悪天候でも皆さんで力を合わせてグラウンド整備、スムーズな進行を行うなど、子供達にとっても良い経験になった）
- 雨にも関わらず、思いきった決行本当にありがとうございました。これからの困難な時代に生きる平成生まれの子供達、きっと良き思い出、色々な問題を前向きに前進していく強い子になると思います。4年生の空手も感激しました。改めて感謝申し上げます。
- 練習の時から息子のやる気を上げるための言葉掛け、親への細やかな連絡依頼などをしてくれたおかげで、息子は落ち着いて本番を迎え終えることができていた。
- 運動会で子供たち主体で取り組みがされていて、とても良かったです。ありがとうございます。
- 運動会は、大雨の中行われたが、晴天以上に子ども達と先生方の団結や子どもたちのやり遂げようとする姿が見られ、感動した。
- 雨の中の運動会。ちょっと寒さが気になりましたが、子供達が練習通りには行かないけど、その中でも一生懸命頑張ってる姿を見れてよかったです！先生方もあんな悪天候の中、子供達のモチベ上げから、何もかも！！ほんとにお疲れ様でした！ありがとうございました！！
- 1年生で、縄跳びが上手に跳べるのはすごいと思いました。運動会で、体育で学んでいることが披露されて、力をつけ、成長しているのを見ることができて、嬉しくなりました。
- 今後も運動会はお弁当無しで午前中に行うのが好ましい。
  - 運動会で先生が前に立つのであれば、一緒に踊った方が、盛り上がると思う。
  - 逆に運動会をあの天気で行ったことに関して腹立たしいです。

- 雨の日の運動会は少し大変でした。兄弟で未就学児も連れて歩くのは厳しいです。先生方も大変だとは思いますが、せっかく頑張っている姿を親としても思いっきり応援したかったです。
- 今年度の運動会において、六年生学級リレーでのアンカーとなった大人が児童より先にゴールテープを切ったことに苛立ちを感じました。誰のための競技なのか、何を目的とした参加なのかを事前に明確にすべきであり、保護者リレーは全員が六年生保護者にするべきだと思いました。六年生の児童数が少なく、リレーにおいての物足りなさを感じ、保護者に参加してもらい場の盛り上がりや競争心を奮い立たせる目的があったとは思いますが、勘違いする大人がいたことが残念に思います。大人は子どものための行事であることに理解を示して持ち取り組んでほしいと願います。
- 大雨の中の運動会はやめて欲しい。この前の運動会の雨の程度は、途中からでも延期にしてもよかったんじゃないかなと思いました。風邪を引いた子、熱が出た話、お年寄りが転んでた、寒くて震えてた子、泣いてた子、などなど、雨の影響で色々な出来事があったと、周りで聞いた為。
- 運動会は雨天時はなるべく開催しないで欲しい。雨の中での運動会決行はやめてほしかったです。延期になった時の調整は大変かと思いますが、テントの中にも端に座っている子達は雨に濡れながら待っていたし、気温も低く震えていたので、出来れば延期にしてほしかったです。
- 運動会は、雨なのに強行突破している感じがしました。延期して子供達の体調を優先してほしいです。
- 雨の中運動会の強行はやめてほしい。親も子も体調を崩した。来年から運動会は欠席させたいと思うくらい嫌でした。
- 雨天時は運動会は早めに延期を決定してほしい。今回の運動会、思い切り発揮できなかった子ども達も、思い切り応援・参観できなかった保護者、特に六年生は可哀想でした。他校は 6:30 に延期決定の連絡がきていたそうです
- 運動会は雨天時は別日開催にした方が子ども達の日頃の頑張りが発揮できるのかなと思いましたが、体育の授業も雨天時でも運動場で行っているのなら、そのまま雨天時開催でも大丈夫だと思います。
- 運動会はお年寄りや小さい赤ちゃんも来ていたので、来年以降は、諸事情もあり大変かと思いますが、前日や当日の朝など、早めの延期の決定を判断した方がいいと思いました。子どもも雨に濡れてガタガタ震えながら耐えていました。運動会は晴れの日で開催してほしいです

Answer

開催へのご理解ありがとうございます。また、雨天開催の判断となってしまった事にお詫び申し上げます。中止の判断時間については、開催の可能性がある場合は、当日7:00での判断とさせていただきます。運動会のもち方に関しては、弁当なしの午前中開催で計画します。

## 2 授業参観について

- 定期的な授業参観があっていいと思う。
- 授業参観日の回数。
- 授業参観がよくあることが子どもの様子がわかっていいと思います。
- 授業参観も回数が多いので、行けるタイミングが多くて良いと思います。
- 「琉球かすり」について調べる授業が地域の伝統工芸の理解を深める内容で素晴らしかった。
- 授業参観日でキャリア学習の授業を見ることができたのはよかった。子供達がどんな職業に就きたいか、パワーポイントで発表しているところをみると ICT 教育が取り組んでいる学校なのかなと思いました。
- 月に一度授業参観があると、子どもの様子が見れて良いです。子どもが1人ではないため、地域ごとに分けるのはもう、なくしてもいいのかなと思います。とても気まずいため。
- 授業参観時の運動場解放たすかります！！が、一方通行からはいつてきて左に曲がり運動場に行くまでの間とこに路駐されていて、出る車も入る車も身動きが取れない事がありました。カラーコーンなどで注意を呼び掛けてほしいです。
- 授業参観の時間を1時間目からにしてほしい。子どもたちのモチベーション？もあるかと思いますが、2.3時間目からだ仕事に遅れて行かないと行けなくなる。
- 授業参観が月の後半にしかなく、20日移行後半は忙しいので全く観に行くことができないので可哀想になります。月の前半に授業参観をしてもらえると助かります。
- 授業参観の人数や時間、地区の制限を無くしてほしい。兄弟が多いと一時間では回れないです。
- 在籍数も少ない学校なので、授業参観は地域別にしなくても良いかと思います。仕事の関係もありますし、「この授業を見にきてほしい」という子どもの要望にもできるだけ応えたいです。
- 授業参観の時間帯を地域別に分けることは、もうしなくてもいいのかなと思います。子どもが1人ではないので、授業をゆっくり一時間見てあげたいため。コロナ以前は、授業参観も午前中など、もう少し長い間やっていた気がします、できれば、1～4時間目など、のばしてくれたら、嬉しいです。
- 日曜参観は、給食なしの午前中にして一緒に下校が良いです。

### Answer

授業参観の開催時期については、学校行事との兼ね合いも考え計画します。また、コロナ禍を経て、感染対策を行った上で実施します。支部ごとの時間分け撤廃については、本校の教室環境は廊下がせまく、屋内で密になる状況を避けるため、支部別での分散を継続していきます。参観時間については、日曜参観日以外は、2・3校時に設定します。

仕事の都合上調整がつかない場合や、兄弟姉妹が多く参観に時間がかかる場合等、柔軟に対応しますので遠慮なく学校へご相談下さい。

日曜授業参観（年2回）については、月曜日の振替でもあるため町全体で給食が提供されています。そのため、給食・清掃後の下校で計画します。

### 3 教師の指導や教育相談体制について

- 担任が子供たちへの関わり方など上手いと思います。子供が信頼しているのがわかる。
- 担任が厳しいのか？毎日家庭学習に取り組むようになりありがたい。
- 子供の良い所を常々本人に伝えてくれて子供の自己肯定感が上がっているように感じる。
- いつも子どもたちのために、ご指導ありがとうございます。
- 毎日、元気に登校しているので、安心しています。
- 担任の先生にも、親身になっていただき、感謝しています。残り4ヶ月、よろしくお願い致します。
- いつも親身になって対応していただき感謝しています。授業参観で授業の様子を見ていても、伸び伸びと学習する子どもが見れてとても嬉しいです。今後ともよろしくお願い致します。
- いつもありがとうございます。毎日学校が楽しいと言って登校します。帰ってきて学校の話聞くのもとても楽しみです。楽しい学級づくり、学校づくりをして頂いていることに感謝しています。今後ともよろしくお願い致します。
- 相談に対してすぐ対応していただきました。ありがとうございます。
- 子どもが来年から通級指導になります。つまずきに気付き、個別での勉強はどうかと親身になってくれた先生ありがとうございます(\*^^\*)
- 相談室にはお世話になっているよう。先生も優しいと話していました。
- 困ったことがあっても、個々に寄り添ってくれる体制が有難く、感謝しております。いつもありがとうございます。
- 困っていることはないかと聞かれたらしいです。気にかける事はとてもいいことだと思います。
- 担任の先生と折り合いがあわないのか、学級への不満をよく聞きます。
- 本人の話を聞き、自分が悪いところ、できていないところの話をするようにしていますが、担任の先生も叱るだけでなく、その都度、子供が納得できるよう説明していただくと助かります。
- お友達同士のトラブルの際、双方からしっかりその時の状況確認をしてほしい。その子の特性に見合った指導方法をしてほしい。
- 問題児に手がかかりすぎているのか、普通の子達の声を全然聞けていない。困っている子が沢山います。
- 息子が癇癢を起こした際に落ち着ける空間提供をして頂けると助かります。
- 登校しぶりの子どもの情報を管理職にも共有してほしいです。担任の先生や教育相談の先生には大変お世話になり、本当に感謝しております。

#### Answer

今後一層、児童の教育相談体制や指導の充実に努めます。学校においては、児童に関わる担任、学年、心の教室相談員、養護教諭、管理職でチームとして児童の悩みや生徒指導上の課題、不登校、登校しぶり等の情報共有を日々行っています。

教室で落ち着いて学習できない場合は、心の教室等でクールダウンしてから教室で学習できるようにサポートしています。

児童の不安やいじめ、不登校、登校しぶり等については、早急に対応します。児童と担任がゆとりを持ち、教師と児童がしっかりと向き合える時間を作れるよう次年度は、高学年は週1時間を減らし、週5時間を2日で週時程を編成します。

#### 4 パソコンの活用について

- タブレットを休日持ち帰っているが、タブレットでゲームばかりして中々やるべき事をやらずに困っている。ゲームができないようにブロックなどできないのか？と思います。色々検索したり検索履歴削除の仕方などわかっているようです。タブレットでゲームをよくしているが、良いのか？と思う時があります。
- タブレットの使い方、どうにかしてほしい。タブレットでゲームばかりしている。検索履歴の削除方法や、ゲームブロック解除方法などもわかっている…

Answer

家庭への持ち帰りについては、使い方のルールを守りながら積極的に活用して欲しいと考えています。家庭での使用においても、タイピングゲームは使用を制限した上で認めています。ルールや使い方については、今後も指導を続けていきますので、ご家庭でも学習以外での活用が見られる場合は、学校へのご相談をお願いします。

#### 5 教育環境について

- 冷水機があるのが助かります。
- JA 裏の道がいつも綺麗で助かります。
- 先生方も子ども達もいつも挨拶してくれて、花もいっぱいいい学校だなあとと思います。
- 体育館にいるハトを出していただきたいです。衛生面が気になります。
- 体育館の鳩の駆除
- グラウンドへの散水設備整備（夏場の熱中症対策）をして欲しい。

Answer

体育館の鳩の糞害については苦慮しているところです。今後、委員会とも相談しながら対策を検討します。散水設備については、維持管理や経費等の問題もあるため委員会と相談しながら検討します。

#### 6 PTA作業について

- PTA 作業の地域、子供達、部活動メンバーでの協力があり良かった。
- 自身の体調不良もあり PTA 活動に積極的に参加する事が難しくいつも参加されている方には申し訳なく思っています。もし個別で気軽に外部委託が出来るように学校と連携した委託可能な企業等を指定して頂けると、理由があり参加できなくて気負っている方も参加が出来ていいのでは無いかと思います。

Answer

PTA活動への積極的なご参加、学校へのお心づかいありがとうございます。PTA活動は「できる時に、できる人で、無理なく、楽しみながら」活動していただくと幸いです。気負いなく無理のないご参加をお願いします。地域やスポーツ少年団の協力に大変感謝しております。

#### 7 学年親子レクについて

- キンボール大会が良かった
- 学年で行われたキンボールがとても楽しかったです。
- 星空観察会がよかった

## 8 その他教育活動について

- 親のクレームに負けないくらい、強い信念で子供達に関わっていただきありがとうございます。やっぱり親のクレームを考えると当たり障りないようにしたい気持ちもあるかもしれませんが、先生たちが子供達のために一生懸命頑張ってるので子どもの利益優先でやって欲しいです。
- 体験活動、課外活動が増え我が子は充実した日々を過ごしていると思います。先生方には心から感謝しております、ありがとうございます。
- 先生方が色々なことに一生懸命取り組んでいるから、子供達は安心して通えていると思います。ありがとうございます。
- 保護者との連携がありよい
- 授業で使うものを早めにお知らせしてくれるので助かっています。
- 校外学習も色々ありがとうございます。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
- 1年生迎える会、遠足、こどもの国、陸上激励会、運動会など、学校行事の後はその時の出来事を自分から話してくれます。色々な経験ができることに嬉しく思います。取り組みありがとうございます。
- 子どもたちの体験学習や校外学習などが増えてきていて、とてもいいなと思いました。授業参観や運動会で、子どもの様子が見られて嬉しいです。
- ミシンお手伝いも参加できてよかったです。
- 音楽発表会とても良かった。子供達が主体的に活動できるよう工夫されていると思いました。やらされてる感じがなく子どもたちが楽しそうでした。
  
- 今のまま、授業参観の案内等、前もって手紙配布があり、凄く分かりやすいです。ありがとうございます。
- いつも子ども達のために校長先生はじめ、先生方、ありがとうございます。
- 図書館のもう一冊借りれる券は、とても喜んでました。そのおかげもあって本をよく読むようになってます。
- ありがとうございます集会、朝の立哨の取り組みがよい。
- 年度途中より、担任の先生が代わってから、学級の雰囲気もかわり、学習もわかりやすくなったと子どもから話がありました。代わる前は、学習がやりづらい、担任の先生が大変そうとよく話していました。実際、授業参観にいても、担任の先生が辛そうに感じました。もう少し、学年間や他の先生、管理職等のサポート等があってもいいのではないかと思う事が度々ありました。特に、春の遠足時に、隣の学級の先生から、2組は行けないと言われ、そのまま週末に入った事で、遠足には行けないと心配をしている様子がありました。細かいかもしれませんが、そういった対応の積み重ねが、協力体制が整っていないように感じてしまいました。普通に頑張りたい子の学びの保障をお願いいたします。

### Answer

学級が落ち着かない場合など、全員の学びの保障を第一に考え、サポートできる体制に心がけます。特別支援員や学習支援員の配置、管理職のサポート等で落ち着いた学習環境を提供できるように努めます。



- お休みや遅刻時のジンジンメールや Google でちゃんと伝わったのかが気になる。朝、子どもがちゃんと登校したかが心配な時がある。

Answer

遅刻やお休みの連絡は、電話連絡ではなく Google フォームでの報告をお願いします。次年度は、スクリレ（アプリ）に変更予定です。WEB からの連絡でも教室で把握できる環境ですのでご安心ください。

- ギフテッド教育に力を入れて欲しい

Answer

学校では主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びと協働的な学びを促進できるように取り組んでいます。ギフテッド教育ができる環境については、本校はまだ追いついていない現状です。今後、一人一人の学びのあり方を尊重できる環境づくりに努めていきたいと思いをします。

- 学芸会はないのですか？

- コロナ禍は落ち着きつつあるので、学芸会などがあると嬉しいです！

Answer

本校では、学力向上や業務改善の観点から、学校行事の精選やスリム化を進めています。そのため、大がかりな学芸会や音楽発表会を行わず、授業参観において学年、クラス毎の音楽発表会や普段の学習の成果を披露したいと思いをします。ご理解の程よろしくお祈いします。

- 置き本を許可してほしいです。山川や神里など遠い子は 40 分かけて登下校します。地域の方の見守りや挨拶などの交流も盛んなので、出来たら徒歩登校させたいです。以前は学校から文書が出ており復習したい教科書だけ持ち帰っていましたが、今の一年生は持ち帰りが多いです。プリントつづりや生活、図工音楽なども持ち運びしないようにしていただきたいです。水筒などもあり 5kg をこえていることも多いです。

Answer

家庭で使わない学習用具は基本持ち帰りはしないでもいいと学級では指導しています。不必要な学習用具の持ち帰りがいいか、ご家庭でもチェックし、お子さんと相談しながら持ち帰らせてください。今後、持ち帰りについての文書発送の予定はありません。

- 学年の途中で担任が交代になることを子どもから聞いたが、事前に学校からの文書等がなく、交代理由が不明で不安に感じた。学校側では元々決まっていたことかもしれないが、担任交代は保護者としても把握したい内容なため、迅速な情報発信をお願いしたい。

Answer

文書等での情報発信がなく不安な思いをさせてしまい、申し訳ありません。今後は、長期研修による担任交代の場合、1 月前をめどに公文でお知らせします。

- 学力向上に力を入れてほしい。読み聞かせだけでなく、学習する時間もってほしい。

Answer

朝の時間（10分）については、読書、朝会、視写、読み聞かせを位置づけています。学力向上に向けて職員一同、授業づくりを第一に取り組んでいきます。

- 宿題が多く感じる。部活をやっていることもあり家での親子のコミュニケーションをとる時間が取りづらい。
- 毎日の音読、休みの日曜はなくてもいいかと思う。
- 宅習は要らないと思う(時間がかかる)プリントやドリル等の宿題がいい。
- プリント等の宿題はありだが宅習は要らないと思う。

Answer

日曜日の音読については無くす方向で検討します。宿題（プリント等）については、負担加重にならないように配慮します。宅習ノートは自学自習力の育成をめざして取り組んでいます。習い事等で就寝時刻が遅くなるなどの生活に支障がでる場合は、遠慮せず担任に相談してください。

- 了解もなく、保護者の連絡先を他の保護者へ教えないで欲しい。学校と保護者間の連絡のために提供している。

Answer

不快な思いをさせてしまい申し訳ありません。基本は提供しませんが、万が一保護者同士で連絡を取る必要がある場合は、相手方に了承確認をとった上で、お知らせするように再度、全職員で共通確認します。

- 式服登校を無くす
- 式服登校をなくしてほしい。

Answer

式服が高価で着る機会が少ないとのご意見から、PTA役員と相談し、式服登校について校内で協議した結果、入学式、卒業式以外（始業式・終業式等）は式服登校の呼びかけを取りやめる事に決定しました。式服をつける目的は、児童に時と場に応じて服装などを選ぶ習慣を身につけさせ、気持ちを引き締める意味があります。これまで同様式服で登校しても構いません。また、対外的な行事（地区音楽発表会、童話お話大会、表彰式への参加）等では式服が必要かと思えます。PTAでは、使わなくなった式服を回収し、必要なときに貸し出すことも検討しています。

- 個人面談が後半にも1回あったらいいな

Answer

個人面談の回数や持ち方（希望者面談にするかや対面・リモート実施等）も含めて検討します。

- 子供達のことを色々考えて教科書だけでなく ICT 活用してとても授業が楽しいようです。時々教科別で担任外の先生がはいるのもありかなー。担任交換（四年生の時やってみました。学年でチームでみる感じがして良かったし、先生方の得意分野をいかせていいのかな。同じ授業を3回できることでメリットかな）体育などを専門の講師委託して先生達がお休み取りやすい環境があれば、もっと学校生活にゆとりが生まれるのかな?! 外部委託ができるものはそろそろ外部委託してもいいのかな。安全面に気をつけて行う授業は親のボランティアを活用してもいいのかな。もっと保護者や地域を巻き込んで先生たちが抱え込まない環境オープンな学校であっていいのかな。

Answer

担任の持ち時数の調整等の課題がありますが、高学年においては、積極的に教科担任制の導入を進めていきます。また、町の地域学校本部事業（地域ボランティア）の活用や保護者を巻き込んだ教育活動の展開を計画していきます。

- プールをスイミングスクールへ委託（改修工事が必要になったら、、、水の節約と監視員不要、子どもの技術力アップ）

Answer

今年度に改修工事を行い、無事水泳指導を行いました。次年度は、日よけ工事の予定が入っています。今後、改修工事が必要になった場合は、委員会とも相談しながら検討していきます。