

1年生の かていかくしゅうについて

もくひょう

- まいにち 20ぶんいじょうは がんばってかくしゅうしましょう。
- そのひのじゅぎょうで おべんきょうしたことを くりかえし かくしゅうしましょう。
- ていねいにじをかいて みなおしをするしゅうかんを つけましょう。

かていかくしゅうのまえに…

- ☆テレビやゲームのスイッチは けしましたか。
- ☆べんきょうするばしょは かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつのもちかたは ただしいですか。



こんないよう・やいかたでやってみよう

1年生は、プリントやおんどく、「たくしゅうノート」(9月～)のべんきょうも^ががんばります。

	かくしゅうないよう	やりかた (れい)
こくご	○おんどく ○ししゃ	・たのしんで すらすらよめるように まいにちれんしゅうする。 ・おてほんの じの かたちをよくみて 「とめ」「はね」「はらい」にきをつけてかく。(よみながら かく)
さんすう	○けいさんもんだい ○ぶんしょうもんだい	・けいさんをしたあとは もういちど けいさんをして たしかめる。 ・わかっているすうじや きかれていることに せんをひいて もんだいをとく。
そのほか	○にっきをかく	・「したこと」「みたこと」「ころころのこったこと」を かく。

※おうちの ひとに ちえくされたものは かきなおしましょう。

かていかくしゅうのあとに…

- ◎「たくしゅうノート」やしゅくだいを おうちのひとにみせて まるをつけてもらいましょう。(サインももらいます)
- ◎じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんぴをしましょう。
- ◎えんぴつは、けずりましたか? けしごむは、きれいですか?

2年生の かてい学しゅうについて

もくひょう

- 毎日 20ぶんいじょうは、がんばって学しゅうしましょう。
- その日のじゅぎょうで べんきょうしたことを ふくしゅうしましょう。
- 文字はていねいに書きましょう。

かてい学しゅうの前に…

- ☆テレビやゲームのスイッチは けしましたか。
- ☆べんきょうするばしょは かたづいていますか。
- ☆しせいやえんぴつのもちかたは正しいですか。



こんな ないよう・やり方でやってみよう

2年生は、「たくしゅうノート」のほかに、プリントやドリル、おんどのべんきょうもがんばります。

	学しゅうないよう	やり方(れい)
こくご	○かん字のれんしゅう ○国語の本文を視写する ○音読	・教科書やかん字ドリルをつかって、ていねいにれんしゅうする。 ・国語の教科書の本文を正しく写す。 ・教科書をすらすら読めるようにれんしゅうする。
さんすう	○計算 (ふくしゅう や よしゅう)	・教科書やけい算ドリルをつかって、学しゅうする。 ・もんだいをといたあとは、かならずたしかめをする。 ・つぎに学しゅうするないようを、れんしゅうする。
そのほか	○プリント	・もんだい文をよく読んで、ていねいな字でかく。

かていがくしゅうのあとに…

- ◎「たくしゅうノート」やしゅくだいを、おうちのひとにみせて、まるをつけてもらいましょう。
(サインももらいます)
- ◎まちがえは、やりなおしましょう。
- ◎じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんびをしましょう。(メモに ✓チェックしましょう。)
- ◎えんぴつは、5本けずっていれましたか？ けしごむは、きれいですか？

3・4年生の 家庭学習について

目 標

- 毎日 30分以上は、がんばって学習しましょう。
- その日の授業で習ったこと（大切なこと、むずかしかったこと）を、ふく習しましょう。
- テストや練習プリントなどのまちがえを直して、ふく習しましょう。

かてい学しゅうの前に…

- ☆テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ☆勉強する場所は片付けましたか。
- ☆しせいやえんぴつの持ち方は正しいですか。



こんな内よう・やり方でやってみよう

3・4年生は、「宅習ノート」のほかに、プリントやドリル、音読の勉強もがんばります。

	学習内容	やり方（例）
国語	○漢字の練習 ○音読 ○意味調べ	・漢字ドリルを活用して、くり返し、ていねいに書く。 ・正しい筆順で「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて書く。 ・すらすら音読できるようにする。 ・国語辞典を活用して、言葉の意味を調べてノートに書く。
算数	○計算（復習や予習）	・じゅぎょうで勉強したことを、教科書やノートでたしかめて、同じように書いてみる。 ・次の授業の予習をする。
社会 理科	○社会・理科のキーワードをまとめる	・教科書の中で大切なところをノートに写したり、まとめたりする。（わからないものは調べる）
その他	○音楽	・音ぷや音楽用語をノートに書く。・リコーダーの練習。

家庭学習の後に…

- ◎「宅習ノート」やしゅくだいを、おうちの人に見せましょう。（サインをもらいます）
- ◎時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
- ◎えんぴつは、けずりましたか？ 消しごむは、きれいですか？

5・6年生の 家庭学習について

目 標

- 毎日 50分以上は、集中して学習しましょう。
- その日の授業で習ったこと（大切なこと、難しかったこと）を、復習しましょう。
- テストや練習プリントなどのまちがえを直して、復習しましょう。

家庭学習の前に…

- ☆テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ☆勉強する場所は片付けましたか。
- ☆姿勢やえん筆の持ち方は正しいですか。



こんな内容・やり方でやってみよう

5・6年生は、「宅習ノート」のほかに、プリントやドリル、音読の勉強もがんばります。

	学習内容	やり方（例）
国語	○漢字の練習 ○音読 ○短文作り	・漢字ドリルを活用して、筆順に気をつけて正確に書く。 ・間を取りながら、はっきり声を出して音読する。 ・習った漢字を使って、短文を作る。
算数	○計算（復習や予習）	・プリントや計算ドリルをやる。 ・授業で学習したことを、もう一度ノートに書く。 ・テストで間違えた問題を見なおし、解き直す。
社会 理科	○社会・理科のキーワードをまとめる	・教科書の中で大切なところをノートに写したり、キーワードについて調べる。 ・単元で学習したことを分かりやすくまとめる。
その他	○音楽 ○家庭科	・音楽プリントの問題を写す。・リコーダーの練習。 ・学習したことをもう一度ノートにまとめる。

家庭学習の後に…

- ◎しっかり学習できたか、ふり返ってみましょう。（学習時間は？ 内容は？）
- ◎「宅習ノート」や宿題を、おうちの人に見せましょう。（サインももらいます）
- ◎時間割りを確かめて、明日の準備をしましょう。（教科書は？ ノートは？ 筆記用具は？）

家庭学習の手引き

令和2年度
南風原町立翔南小学校

1. 家庭学習の手引きについての考え方

小学校の学習は、将来、児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。また、家庭学習は、自ら学ぶ習慣を身に付けるために大切なものです。学校でも学習内容の定着や家庭学習の習慣化に日々努力していますが、家庭と連携することで、より確かなものになるのではないかと考えます。

2. 規則正しい生活習慣が大切です

1. 「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけましょう。
2. 毎日、少しずつでも運動しましょう。
3. テレビやゲームの時間を話し合いましょう。
4. 家族の一員として、お手伝いにも取り組みましょう。
5. 家庭で学習に取り組む時間帯を話し合いましょう。



3. 保護者の皆様への5つのお願い

- ①毎日続けさせる。
- ②毎日サインをして見届ける。
- ③子どもの良さ、頑張りをほめて励ます。
- ④学習環境を整える。(テレビ等を消す)
- ⑤勉強時間を決めて取り組ませる。

4. 各学年のめあて

- 1・2年生 『つくえにむかって、がくしゅうするしゅうかんをつけよう』
- 3・4年生 『家庭学習に自主的に取り組み、学校での学習をさらに深めよう』
- 5・6年生 『計画的に学習に取り組む、自分の学習の仕方を身に付けよう』

5. 家庭学習の時間のめやす

- | | |
|-------|----------|
| 1・2年生 | ・・・20分以上 |
| 3・4年生 | ・・・30分以上 |
| 5・6年生 | ・・・50分以上 |

あくまでも「めやす」の時間です。
興味・関心のある内容、やりがいのある問題に取り組んでいる場合は、それ以上になってもかまいません。