

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

3-1. 1けたでわるわり算の筆算①

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次のわり算を筆算でしましょう。

① $74 \div 2 = 37$ ② $96 \div 8 = 12$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \overline{)74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

③ $78 \div 6 = 13$ ④ $90 \div 2 = 45$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{)78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{)90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

⑤ $75 \div 4 = 18$ あまり3 ⑥ $87 \div 7 = 12$ あまり3

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{)75} \\ \underline{4} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{)87} \\ \underline{7} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 3 \end{array}$$

⑦ $54 \div 5 = 10$ あまり4 ⑧ $60 \div 3 = 20$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{)54} \\ \underline{5} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{)60} \\ \underline{6} \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をして、答えのたしかめをしましょう。

① $57 \div 4 = 14$ あまり1

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{)57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 14 \\ \hline 56 \\ + 1 \\ \hline 57 \end{array}$$

(たしかめ)

$$4 \times 14 + 1 = 57$$

② $76 \div 7 = 10$ あまり6

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{)76} \\ \underline{7} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline 70 \\ + 6 \\ \hline 76 \end{array}$$

(たしかめ)

$$7 \times 10 + 6 = 76$$

😊 😊 😞 😞

③ 画用紙が84まいあります。1人に3まいずつ配ると、何人に分けることができますか。

(式) $84 \div 3 = 28$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{)84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

答え (28人)

😊 😊 😞 😞

④ あめ玉が47こあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こで、何こあまりありますか。

(式) $47 \div 4 = 11$ あまり3

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)47} \\ \underline{4} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

答え (1人分は11こで、3こあまり)

😊 😊 😞 😞

(1けたでわるわり算の筆算①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

3-2. 1けたでわるわり算の筆算②

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次のわり算の筆算で、□にあてはまる数をかきましよう。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 294} \\ \underline{24} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 349} \\ \underline{32} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 157 \\ 3 \overline{) 471} \\ \underline{3} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ 4 \overline{) 735} \\ \underline{4} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 832} \\ \underline{8} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \\ \underline{32} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ 5 \overline{) 851} \\ \underline{5} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 47 \\ 7 \overline{) 329} \\ \underline{28} \\ 49 \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 9 \overline{) 618} \\ \underline{54} \\ 78 \\ \underline{72} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 6 \overline{) 306} \\ \underline{30} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 4 \overline{) 243} \\ \underline{24} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

④ 色紙が276まいあります。1人に8まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式) $276 \div 8 = 34 \text{ あまり } 4$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 8 \overline{) 276} \\ \underline{24} \\ 36 \\ \underline{32} \\ 4 \end{array}$$

答え (34人に分けられて、4まいあまる。)

😊 😊 😞 😞

⑤ 暗算でしましょう。

① $86 \div 2 = 43$ ② $39 \div 3 = 13$

③ $70 \div 2 = 35$ ④ $75 \div 5 = 15$

⑤ $66 \div 6 = 11$ ⑥ $64 \div 4 = 16$

😊 😊 😞 😞

(1けたでわるわり算の筆算②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

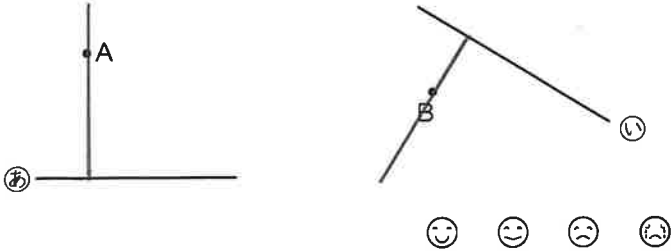
自信あり (😊) まあまあ自信あり (🙂) 少し自信なし (😞) 自信なし (😞)

4年

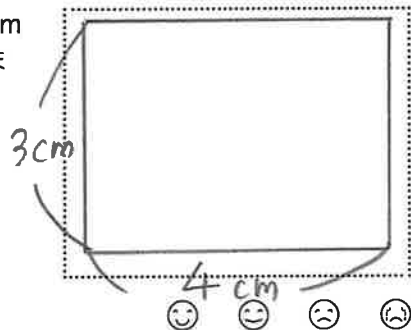
5. 垂直・平行と四角形

| | |
|-----|-----|
| クラス | 名 |
| | 組 前 |

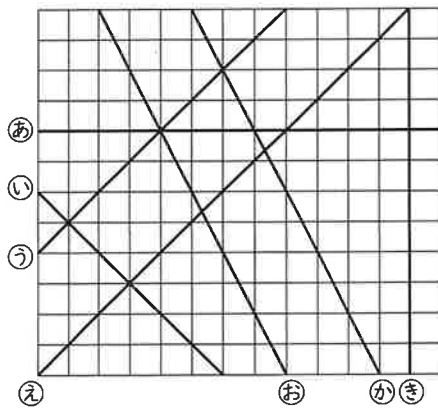
① 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通して、直線あに垂直な直線、点Bを通して、直線い^①に平行な直線をかきましょう。



② たて3cm、横4cmの長方形を右にかきましょう。



③ 下の図で、垂直な直線や平行な直線をすべてみつけて、記号で答えましょう。

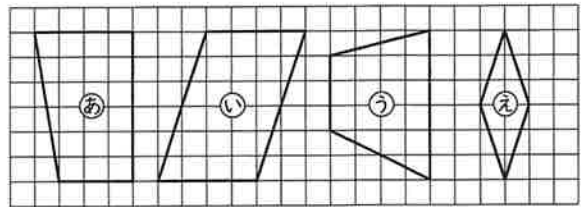


垂直 ▶ (あ と き) (い と う) (い と え)

平行 ▶ (う と え) (お と か)

😊 😊 😞 😞

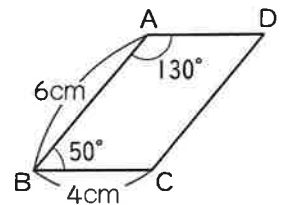
④ 下の四角形の名前をかきましょう。



あ (台形) い (平行四辺形)
う (台形) え (ひし形)

😊 😊 😞 😞

⑤ 右の平行四辺形について、次の問題に答えましょう。



① 角Cの大きさは何度ですか。

(130°)

② 角Dの大きさは何度ですか。

(50°)

③ 辺ADの長さは何cmですか。

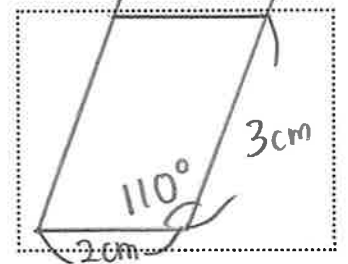
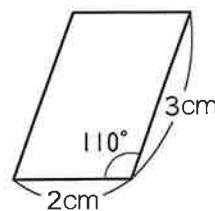
(4cm)

④ 点Aと点Cを結んだ直線を何といいますか。

(対角線)

😊 😊 😞 😞

⑥ 下のような平行四辺形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

(垂直・平行と四角形) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゆぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

6. 小数

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① ()の中の単位で表しましょう。

① 289cm (m) (2.89 m)

② 4675g (kg) (4.675 kg)

③ 342m (km) (0.342 km)

😊 😊 😞 😞

② 6.528は、どんな数ですか。

□にあてはまる数をかきましょう。

① 1を こ、0.1を こ、0.01を

こ、0.001を こあわせた数です。

② 0.001を こ集めた数です。

③ $\frac{1}{1000}$ の位の数字は です。

😊 😊 😞 😞

③ 次の数をかきましょう。

① 4と0.07をあわせた数 (4.07)

② 0.01を3こ、0.001を7こあわせた数 (0.037)

③ 0.01を713こ集めた数 (7.13)

④ 0.001を946こ集めた数 (0.946)

😊 😊 😞 😞

④ 次の数をかきましょう。

① 4.82を10倍した数 (48.2)

② 7.638を100倍した数 (763.8)

③ 2.1を10でわった数 (0.21)

④ 0.05を100でわった数 (0.0005)

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数の大小をくらべ、□にあてはまる不等号をかきましょう。

① 2.37 2.369

② 7.6 7.64

③ 0.72 0.69

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の計算を筆算でしましょう。

① $3.27 + 4.18 = 7.45$ ② $2.38 + 5.7 = 8.08$

$$\begin{array}{r} 3.27 \\ + 4.18 \\ \hline 7.45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.38 \\ + 5.7 \\ \hline 8.08 \end{array}$$

③ $4.62 + 2.18 = 6.8$ ④ $8.25 - 3.5 = 4.75$

$$\begin{array}{r} 4.62 \\ + 2.18 \\ \hline 6.80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.25 \\ - 3.5 \\ \hline 4.75 \end{array}$$

⑤ $6.41 - 5.78 = 0.63$ ⑥ $5 - 3.29 = 1.71$

$$\begin{array}{r} 6.41 \\ - 5.78 \\ \hline 0.63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3.29 \\ \hline 1.71 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

(小数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

自信あり (😊) まあまあ自信あり (🙂) 少し自信なし (😐) 自信なし (😞)

4年

7-1. 2けたでわるわり算の筆算①

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次のわり算をしましょう。

- ① $50 \div 50 = 1$
- ② $420 \div 70 = 6$
- ③ $70 \div 20 = 3.5$
- ④ $600 \div 80 = 7.5$

😊 😊 😐 😞

② □・□にあてはまる数をかきましょう。

92 ÷ 23 の筆算は、
90 ÷ 20 から商の
見当を 4 とつけて、
右のように計算します。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) 92} \\ \underline{92} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😐 😞

③ 次のわり算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 4 \\ 62 \overline{) 248} \\ \underline{248} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 5 \\ 77 \overline{) 385} \\ \underline{385} \\ 0 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 3 \\ 63 \overline{) 192} \\ \underline{189} \\ 3 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 5 \\ 41 \overline{) 215} \\ \underline{205} \\ 10 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 7 \\ 57 \overline{) 427} \\ \underline{399} \\ 28 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 4 \\ 27 \overline{) 108} \\ \underline{108} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😐 😞

④ 次の計算をして、答えのたしかめをしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3 \\ 80 \overline{) 290} \\ \underline{240} \\ 50 \end{array}$$

(たしかめ)
$$\begin{array}{r} 80 \quad 240 \\ \times 3 \quad + 50 \\ \hline 240 \quad 290 \end{array}$$

$80 \times 3 + 50 = 290$

②
$$\begin{array}{r} 8 \\ 14 \overline{) 119} \\ \underline{112} \\ 7 \end{array}$$

(たしかめ)
$$\begin{array}{r} 14 \quad 112 \\ \times 8 \quad + 7 \\ \hline 112 \quad 119 \end{array}$$

$14 \times 8 + 7 = 119$

😊 😊 😐 😞

⑤ えん筆が78本あります。1人に13本ずつ配ると、何人に分けられますか。

(式) $78 \div 13 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 13 \overline{) 78} \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$

答え (6人)

😊 😊 😐 😞

⑥ クッキーが258こあります。1ふくろに27こずつつめていくと、何ふくろできて、何こあまりますか。

(式) $258 \div 27 = 9 \text{ あたり } 15$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 27 \overline{) 258} \\ \underline{243} \\ 15 \end{array}$$

答え (9ふくろできて、15こあまる。)

😊 😊 😐 😞

(2けたでわるわり算の筆算①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。
(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。
(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

7-2. 2けたでわるわり算の筆算②

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次のわり算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 21 \\ 31 \overline{)651} \\ \underline{62} \\ 31 \\ \underline{31} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 32 \\ 28 \overline{)896} \\ \underline{84} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 30 \\ 19 \overline{)570} \\ \underline{57} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 20 \\ 48 \overline{)965} \\ \underline{96} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 121 \\ 52 \overline{)6292} \\ \underline{52} \\ 109 \\ \underline{104} \\ 52 \\ \underline{52} \\ 0 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 321 \\ 22 \overline{)7071} \\ \underline{66} \\ 47 \\ \underline{44} \\ 31 \\ \underline{22} \\ 9 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 49 \\ 35 \overline{)1715} \\ \underline{140} \\ 315 \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 16 \\ 175 \overline{)2800} \\ \underline{175} \\ 1050 \\ \underline{1050} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

② 色紙が257まいあります。1人に18まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいありますか。

(式) $257 \div 18 = 14 \text{ あり } 5$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 18 \overline{)257} \\ \underline{18} \\ 77 \\ \underline{72} \\ 5 \end{array}$$

答え (14人に分けられて、5まいあまる。)

😊 😊 😞 😞

③ 350 ページの本があります。これを1日に17ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

(式) $350 \div 17 = 20 \text{ あり } 10$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 17 \overline{)350} \\ \underline{34} \\ 10 \\ \underline{0} \\ 10 \end{array}$$

$20 + 1 = 21$

答え (21日)

😊 😊 😞 😞

④ わり算のせいしつを使って、次の計算をしましょう。

① $6000 \div 3000 = 2$

② $6300 \div 900 = 7$

③ $18 \text{ 疋} \div 6 \text{ 疋} = 3$

④ $7000 \div 350 = 20$

😊 😊 😞 😞

(2けたでわるわり算の筆算②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

8. 割合

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 赤い花が8本、黄色い花が2本、白い花が4本さいています。

① 黄色い花の本数の何倍が赤い花の本数になりますか。

(式) $8 \div 2 = 4$

答え (4倍)

② 白い花の本数の何倍が赤い花の本数になりますか。

(式) $8 \div 4 = 2$

答え (2倍)

😊 😊 😞 😞

② シュークリームのねだんは140円です。

① シュークリームのねだんの3倍がケーキのねだんです。

ケーキのねだんは何円ですか。

(式) $140 \times 3 = 420$

答え (420円)

② シュークリームのねだんは、クッキーのねだんの4倍です。

クッキーのねだんは何円ですか。

(式) $140 \div 4 = 35$

答え (35円)

😊 😊 😞 😞

③ メロンとりんごとみかんを買いました。
メロンのねだんは600円で、これはりんごのねだんの5倍です。

りんごのねだんは、みかんのねだんの2倍です。

① りんごのねだんは何円ですか。

(式) $600 \div 5 = 120$

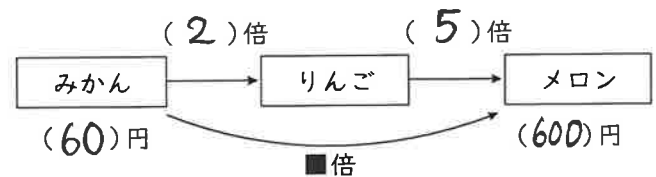
答え (120円)

② ①で求めた答えを使って、みかんのねだんを求めましょう。

(式) $120 \div 2 = 60$

答え (60円)

③ 下の図を完成させましょう。



④ メロンのねだんは、みかんのねだんの何倍ですか。

(式) $2 \times 5 = 10$

答え (10倍)

⑤ ④で求めた答えを使って、みかんのねだんを求めましょう。

(式) $600 \div 10 = 60$

答え (60円)

😊 😊 😞 😞

(割合) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

9. 式と計算の順じよ

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① () を使って、1つの式にかいて求めましょう。

① 1箱に、ボールをたてに2こ、横に4こならべて入れます。

ボール48こでは、箱は何こいりますか。

(式)

$$48 \div 2 \times 4 = 6$$

答え (6こ)

② 1こ80円のパンと1本120円のジュースを組にして買います。1000円では、何組買えますか。

(式)

$$1000 \div (80 + 120) = 5$$

答え (5組)

③ 130円のシュークリームと280円のケーキを買います。

500円を出したときのおつりは何円ですか。

(式)

$$500 - (130 + 280) = 90$$

答え (90円)

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

① $30 + 12 \times 5 = 30 + 60 = 90$

② $16 - 6 \div 3 = 16 - 2 = 14$

③ $80 \div 4 + 15 \times 2 = 20 + 30 = 50$

④ $3 \times 9 - 6 \div 3 = 27 - 2 = 25$

⑤ $(3 \times 9 - 6) \div 3 = (27 - 6) \div 3 = 7$

⑥ $3 \times (9 - 6 \div 3) = 3 \times (9 - 2) = 21$

😊 😊 😞 😞

③ □ にあてはまる数をかきましょう。

① $7 \times 14 = \boxed{14} \times 7$

② $3 \times 16 + 8 \times 16 = (3 + 8) \times \boxed{16}$

😊 😊 😞 😞

④ くふうして、次の計算をしましょう。

① $63 + (26 + 74) = 60 + 100 = 160$

② $32 \times 25 = (30 + 2) \times 25$
 $= 30 \times 25 + 2 \times 25 = 800$

③ $97 \times 14 = (100 - 3) \times 14$
 $= 100 \times 14 - 3 \times 14$
 $= 1358$

😊 😊 😞 😞

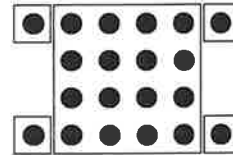
⑤ 右の図の●の数を、次のようにして求めました。それぞれの式の考え方を下の図から選び、記号で答えましょう。



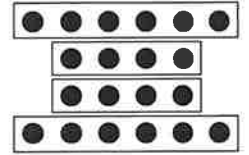
① $6 \times 2 + 4 \times 2$ (い)

② $4 \times 4 + 1 \times 4$ (あ)

あ



い



😊 😊 😞 😞

⑥ □ にあてはまる数を求めましょう。

① $\boxed{22} + 38 = 60$ ② $\boxed{76} - 27 = 49$

③ $\boxed{6} \times 8 = 48$ ④ $\boxed{28} \div 7 = 4$

😊 😊 😞 😞

(式と計算の順じよ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

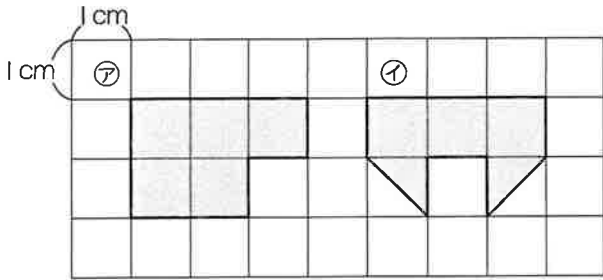
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

10. 面積

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次の図形の面積は、それぞれ何 cm² ですか。



② (5cm²) ① (4cm²)

😊 😊 😞 😞

② 次の長方形と正方形の面積を求めましょう。

① (式) $9 \times 15 = 135$
 答え (135cm²)

😊 😊 😞 😞

② (式) $12 \times 12 = 144$
 答え (144cm²)

③ 面積が 54 cm² の長方形をかこうと思います。
 横の長さを 9 cm にすると、たての長さは何 cm ですか。

(式) $54 \div 9 = 6$
 答え (6 cm)

😊 😊 😞 😞

④ 次の図形の面積を求めましょう。* 式はいくつか考えられます。

(式) $3 \times 3 + 2 \times 9 = 27$
 $5 \times 3 + 2 \times 6 = 27$
 $5 \times 9 - 3 \times 6 = 27$
 答え (27cm²)

😊 😊 😞 😞

⑤ たて 200 cm, 横 6 m の長方形の花だんの面積を求めましょう。

① 花だんの面積は何 cm² ですか。
 (式) $200 \times 600 = 120000$
 答え (120000cm²)

② 花だんの面積は何 m² ですか。
 (式) $2 \times 6 = 12$
 答え (12m²)

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の面積を、[] 中の単位で求めましょう。

① 1 辺が 60 m の正方形の土地 [a]
 (式) $60 \times 60 = 3600 (m^2)$
 $1a = 100m^2$ だから $36a$
 答え (36a)

② たて 300 m, 横 800 m の長方形の公園 [ha]
 (式) $300 \times 800 = 240000 (m^2)$
 $1ha = 10000m^2$ だから $24ha$
 答え (24ha)

😊 😊 😞 😞

(面積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

11. がい数とその計算

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次の □ にあてはまる数やことばをかきましょう。

① 四捨五入で、ある位までのがい数で表すには、そのすぐ下の位の数字が、

0, 1, 2, 3, 4 のときは切り捨て

5, 6, 7, 8, 9 のときは切り上げます。

② ある数を一万の位までのがい数にするには、

千 の位の数字を四捨五入します。

また、上から 2 けたのがい数にするには、上から

3 つ目の位を四捨五入します。

😊 😊 😞 😞

② 四捨五入で、千の位までのがい数にしましょう。また、上から 2 けたのがい数にしましょう。

① 3749 ▼千の位まで ▼上から 2 けた
(4000) (3700)

② 295815 ▼千の位まで ▼上から 2 けた
(296000) (300000)

😊 😊 😞 😞

③ 四捨五入で、一万の位までのがい数にしたとき、270000 になる整数のはんいを表します。□ にあてはまる数をかきましょう。

① 265000 以上 274999 以下

② 265000 以上 275000 未満

😊 😊 😞 😞

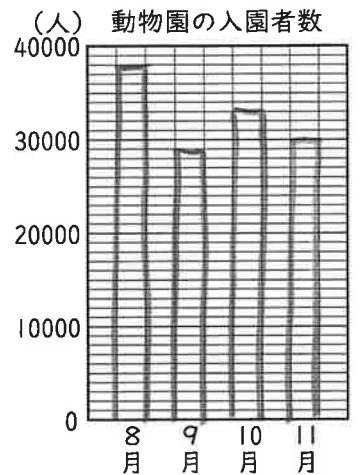
④ 下の表は、動物園の入園者数を調べたものです。これを、ばうグラフに表します。

動物園の入園者数

| 月 | 入園者数(人) | がい数(人) |
|-----|---------|--------|
| 8月 | 37654 | 38000 |
| 9月 | 28967 | 29000 |
| 10月 | 33286 | 33000 |
| 11月 | 29513 | 30000 |

① それぞれの月の入園者数を、四捨五入で、千の位までのがい数にして、上の表にかきましょう。

② それぞれの月の入園者数を、ばうグラフに表しましょう。



😊 😊 😞 😞

⑤ ある店で、3710 円の商品が、1 年間に、2245 こ売れました。

この商品の 1 年間の売り上げはおよそ何万円になりましたか。上から 1 けたのがい数にして見積りしましょう。

(式) $4000 \times 2000 = 8000000$

答え (800 万円)

😊 😊 😞 😞

(がい数とその計算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

12-1. 小数のかけ算やわり算①

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 0.3×6 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

0.3 ...0.1の 3 に分

0.3×6 ...0.1の(3 \times 6)に分

$0.3 \times 6 =$ 1.8

😊 😊 😞 😞

② 計算をしましょう。

① $0.6 \times 7 = 4.2$

② $0.4 \times 6 = 2.4$

③ $0.5 \times 4 = 2.0$

④ $0.9 \times 10 = 9$

⑤ $0.03 \times 6 = 0.18$

⑥ $0.06 \times 5 = 0.3$

😊 😊 😞 😞

③ 小数に整数をかける筆算をします。積が正しくなるように、小数点をうちましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 4 \\ \hline 14.4 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.26 \\ \times 6 \\ \hline 1.56 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

④ 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 7 \\ \hline 12.6 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.76 \\ \times 3 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5 \\ \hline 18.0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 0.13 \\ \times 6 \\ \hline 0.78 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 4.7 \\ \hline 581 \\ 332 \\ \hline 390.1 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 3.16 \\ \times 3.9 \\ \hline 2844 \\ 948 \\ \hline 123.24 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 2.65 \\ \times 28 \\ \hline 2120 \\ 530 \\ \hline 74.20 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ \times 60 \\ \hline 45.00 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

⑤ 1本0.3Lのジュースが18本あります。ジュースは全部で何Lありますか。

(式) $0.3 \times 18 = 5.4$

答え (5.4 L)

😊 😊 😞 😞

(小数のかけ算やわり算①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

自信あり まあまあ自信あり 少し自信なし 自信なし

4年

12-2. 小数のかけ算やわり算②

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 計算をしましょう。

- ① $0.7 \div 7 = 0.1$
- ② $3.2 \div 8 = 0.4$
- ③ $0.25 \div 5 = 0.05$
- ④ $2 \div 5 = 0.4$

😊 😊 😞 😞

② 次のわり算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3.7 \\ 4 \overline{)14.8} \\ \underline{12} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.46 \\ 7 \overline{)3.22} \\ \underline{28} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

③
$$\begin{array}{r} 4.8 \\ 16 \overline{)76.8} \\ \underline{64} \\ 128 \\ \underline{128} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 38 \overline{)34.2} \\ \underline{34} \\ 2 \\ \underline{0} \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

③ 商を一の位まで求め、あまりをかきましよう。

①
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{)53.7} \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1.7 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 4 \\ 17 \overline{)69.2} \\ \underline{68} \\ 1.2 \end{array}$$

商 (13) 商 (4)

あまり (1.7) あまり (1.2)

😊 😊 😞 😞

④ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.45 \\ 6 \overline{)8.7} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.125 \\ 36 \overline{)4.50} \\ \underline{36} \\ 90 \\ \underline{72} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

⑤ 次の商を、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で表しましょう。

①
$$\begin{array}{r} 4.42 \\ 7 \overline{)31} \\ \underline{28} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.57 \\ 27 \overline{)15.5} \\ \underline{13} \\ 200 \\ \underline{189} \\ 11 \end{array}$$

(約4.4) (約0.6)

😊 😊 😞 😞

⑥ 赤のリボンの長さは27cm、青のリボンの長さは15cmです。
赤のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。

(式) $27 \div 15 = 1.8$

答え (1.8倍)

😊 😊 😞 😞

(小数のかけ算やわり算②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゆぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

13. 調べ方と整理のしかた

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① まさきさんの学校の1か月のけがの記録をまとめると、下の表のようになりました。

学年とけがの種類別のけが調べ(人)

| けがの種類 学年 | すりきず | 打ぼく | ねんざ | 切りきず | 合計 |
|-------------|------|-----|-----|------|----|
| 1年 | 6 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 2年 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 3年 | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 |
| 4年 | 4 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| 5年 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 6年 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 |
| 合計 | 18 | 8 | 9 | 9 | 44 |

- ① 表のあいいているところに、あてはまる数をかきましよう。
- ② 2年生で切りきずをした人は、何人ですか。
(3人)
- ③ ねんざをした人の合計は何人ですか。
(9人)
- ④ いちばんけがをした人が多かった学年は何年ですか。
(1年)
- ⑤ どの学年で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。
(1年ですりきずをした人)
- ⑥ 表の右下の44は何を表していますか。
(けがをした人の合計)

😊 😊 😞 😞

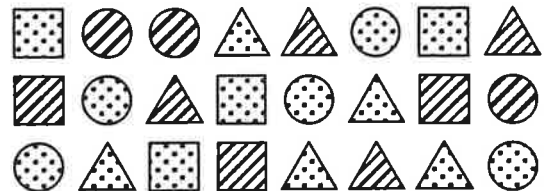
② 右のような表に表したほうがよいのは、次のうちどれですか。

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | | 合計 |
| | | | |
| | | | |
| 合計 | | | |

- ㊸ ひと月ごとに身長がどのようにのびているか。
- ㊹ 犬やねこが好きな人ときらいな人はそれぞれ何人か。
- ㊺ どんなくだものが好きな人が多いか。

(㊹ ㊺)
😊 😊 😞 😞

③ 次の図形を形ともようで分けます。



① 下の表に整理しましょう。
図形の形ともよう調べ(こ)

| もよう 形 | もよう | もよう | 合計 |
|----------|-----|-----|----|
| ○ | 5 | 3 | 8 |
| △ | 5 | 4 | 9 |
| □ | 4 | 3 | 7 |
| 合計 | 14 | 10 | 24 |

- ② ○と□ではどちらが多いですか。
(△)
- ③ △は□より何こ多いですか。
 $5 - 3 = 2$ (2こ)
😊 😊 😞 😞

(調べ方と整理のしかた) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

14. 分数

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次の分数を真分数と仮分数に分けましょう。

$\frac{8}{3}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{11}{7}$ $\frac{3}{4}$

真分数 ($\frac{1}{8}, \frac{7}{10}, \frac{3}{4}$) 仮分数 ($\frac{8}{3}, \frac{5}{5}, \frac{11}{7}$)

😊 😊 😞 😞

② 次の仮分数を整数か帯分数になおしましょう。

① $\frac{5}{3}$ ($1\frac{2}{3}$) ② $\frac{8}{4}$ (2)

③ $\frac{11}{5}$ ($2\frac{1}{5}$) ④ $\frac{9}{3}$ (3)

😊 😊 😞 😞

③ 次の帯分数を仮分数になおしましょう。

① $1\frac{3}{4}$ ($\frac{7}{4}$) ② $3\frac{1}{5}$ ($\frac{16}{5}$)

③ $2\frac{5}{7}$ ($\frac{19}{7}$) ④ $4\frac{1}{3}$ ($\frac{13}{3}$)

😊 😊 😞 😞

④ 次の数の大きさをくらべ、□に等号や不等号をかきましょう。

① $\frac{8}{3}$ □ $2\frac{1}{3}$ ② $\frac{17}{5}$ □ $3\frac{4}{5}$

③ $4\frac{3}{4}$ □ $\frac{19}{4}$ ④ 3 □ $\frac{20}{7}$ ($2\frac{6}{7}$)

($\frac{13}{4}$) 😊 😊 😞 😞

⑤ 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$ ($2\frac{1}{3}$) ② $\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \frac{8}{7}$ ($1\frac{1}{7}$)

③ $\frac{7}{8} + \frac{4}{8} = \frac{11}{8}$ ($1\frac{3}{8}$) ④ $\frac{5}{6} + \frac{7}{6} = 2$ ($\frac{12}{6}$)

⑤ $1\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$ ($\frac{15}{7}$) ⑥ $\frac{5}{9} + 1\frac{4}{9} = 2$ ($\frac{14}{9}$)

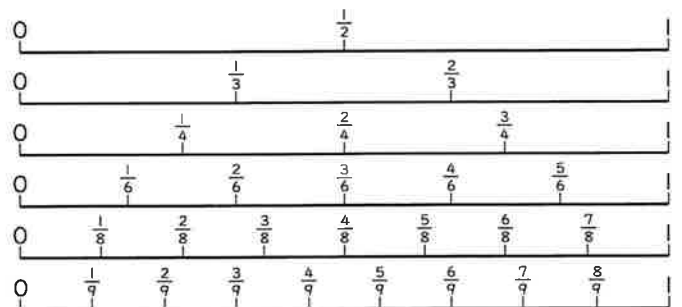
⑦ $\frac{5}{3} - \frac{4}{3} = \frac{1}{3}$ ⑧ $\frac{8}{5} - \frac{7}{5} = \frac{1}{5}$

⑨ $\frac{12}{7} - \frac{9}{7} = \frac{3}{7}$ ⑩ $\frac{17}{3} - \frac{5}{3} = 4$ ($\frac{12}{3}$)

⑪ $1\frac{5}{9} - \frac{7}{9} = \frac{7}{9}$ ($\frac{14}{9}$) ⑫ $2 - \frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$ ($\frac{5}{4}$)

($\frac{14}{4}$) 😊 😊 😞 😞

⑥ 下の分数の数直線を見て、□にあてはまる数をかきましょう。



① $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

② $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$

③ $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

④ $\frac{6}{9} = \frac{\square}{3}$

😊 😊 😞 😞

(分数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

15. 変わり方

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 8このおはじきを、まいさんと妹で分けます。

- ① まいさんのおはじきの数を1こ、2こ、3こ、…とふやしていくと、妹のおはじきの数がどのように変わるか、表にかいて調べましょう。

| | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | まい(こ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| △ | 妹(こ) | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

- ② まいさんのおはじきの数が1こずつふえると、妹のおはじきの数はどうなりますか。

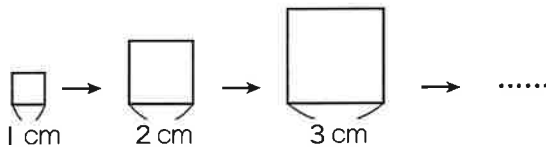
(1こずつふえる)

- ③ まいさんのおはじきの数を○こ、妹のおはじきの数を△ことして、○と△の関係を式に表しましょう。

($\bigcirc + \Delta = 8$)

😊 😊 😞 😞

② | 辺の長さをいろいろに変えて、正方形をかきます。



- ① | 辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm, …とふやしていくと、まわりの長さはどのように変わるか、表にかきましょう。

| | | | | | | |
|---|------------|---|---|----|----|----|
| ○ | 辺の長さ(cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| △ | まわりの長さ(cm) | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

- ② | 辺の長さを○ cm, まわりの長さを△ cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。 $\Delta \div \bigcirc = 4$

※ 答えはいくつもあります。($\bigcirc \times 4 = \Delta$)

- ③ | 辺の長さが9 cmのとき、まわりの長さは何 cmですか。

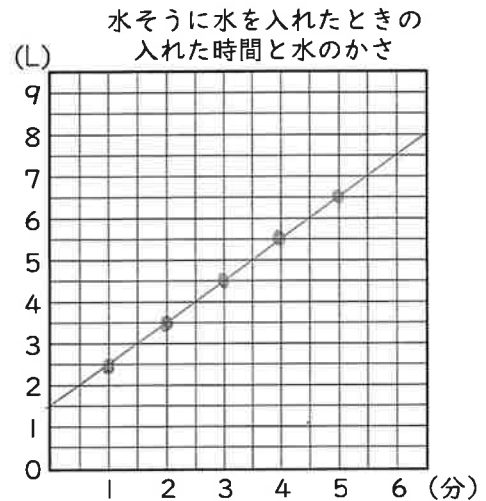
(36cm)

😊 😊 😞 😞

③ 下の表は、水がはいっている水そうに、一定の割合で水を入れていったときの、水を入れた時間と水のかさを表したものです。

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 水を入れた時間(分) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 水のかさ(L) | 2.5 | 3.5 | 4.5 | 5.5 | 6.5 |

- ① 水を入れた時間と水のかさの関係を、折れ線グラフにかきましょう。



- ② 水を2.5分入れたとき、水のかさは何Lになりますか。

(4L)

- ③ 水を6分入れたとき、水のかさは何Lになりますか。

(7.5L)

- ④ 水そうにはじめにはいていた水のかさは何Lですか。

(1.5L)

😊 😊 😞 😞

(変わり方) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

自信あり (😊) まあまあ自信あり (🙂) 少し自信なし (😞) 自信なし (😞)

4年

16. 直方体と立方体

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次の□にあてはまることばや数をかきましょう。

① 長方形や、長方形と正方形でかこまれた形を

直方体 といいます。

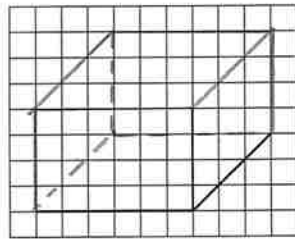
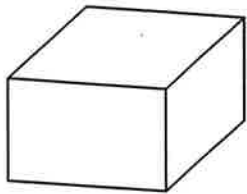
② 正方形だけでかこまれた形を 立方体 といいます。

③ 直方体や立方体には、面が 6 つ、辺が

12 , 頂点が 8 つあります。

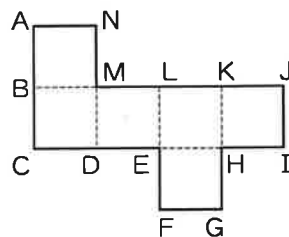
😊 😊 😞 😞

② 下のような直方体の見取図の続きをかきましょう。



😊 😊 😞 😞

③ 右の立方体のてん開図を組み立てます。



① 辺ANに重なるのはどの辺ですか。

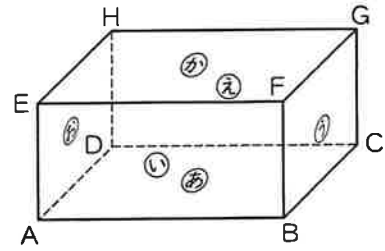
(辺LK)

② 頂点Cと重なる頂点をすべてかきましょう。

(頂点I, 頂点G)

😊 😊 😞 😞

④ 下の直方体を見て答えましょう。



① ④の面と平行な面はどれですか。

(面②)

② ④の面と垂直な面はいくつありますか。

(4つ)

③ 辺DCと垂直な辺をすべてかきましょう。

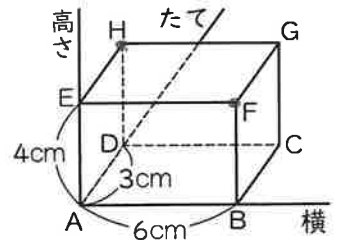
(辺HD, 辺GC, 辺DA, 辺CB)

④ ⑤の面と平行な辺をすべてかきましょう。

(辺FG, 辺BC, 辺FB, 辺GC)

😊 😊 😞 😞

⑤ 右の直方体で、頂点Aをもとにしたとき、次の頂点はどのように表すことができますか。



① 頂点F

横(6) cm たて(0) cm 高さ(4) cm

② 頂点H

横(0) cm たて(3) cm 高さ(4) cm

😊 😊 😞 😞

(直方体と立方体) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)